



基督是兒女教育的主

蔡耀明

主啊！我們相信您要養我們養得最好，這個應許我們永遠記得，今天，包括孩子的教育，我們全家五口一起澆奠在你面前，你是我們孩子教育的主，求你在她們身上彰顯你的作為。

當我和妻子愛華決定順服神的呼召，踏上海外宣教道路的時刻，正如許多為人父母一樣，我們最大的掙扎和憂慮之一，就是「孩子的教育怎麼辦？」我們怎能剝奪她們受正規教育的權利？怎能犧牲她們受正常教育的機會？尤其我們是從臺灣走出去的宣教士，孩子一旦離開了臺灣競爭激烈的教育體系，又怎麼可能再回到該體系內與其他的孩子競爭？許多的疑問、考慮與掙扎，只因面前似乎是一條不歸路，一走出去就沒有反悔的機會。但是我們又怎能懷疑父神的愛憐與大能？幾年來我們看到信實的主一直保守著她們的身、心、靈，賜給她們良師益友，讓她們在年幼時就有多元文化的經歷，更有許多的機會學習依靠神、求告主，並親身經歷祂的真實。

孩子的憂慮

記得在加入北美航空宣教使團赴美國（United States）受訓的前夕，我們採用家庭擘餅的方式，全家五口圍繞在主的餅、杯前，



同心為這條充滿未知及極大變遷的道路禱告，當時我問孩子一個問題：「面對未來，你們最大的憂慮和懼怕是甚麼？」大女兒世真首先回答說：「我害怕到美國沒有朋友，像個白癡，甚麼都聽不懂。」她那時已是小學二年級，在校功課很好，又是班上的班長，有許多熟悉的朋友，突然間要離開這樣的環境，這種懼怕是可以預料和理解的。接著二女兒愛真回答說：「我害怕到美國沒有內褲穿。」此語一出，大家破涕而笑，當時她只是幼稚園中班的孩子，以為我們馬上要去一個很落後的蠻荒地方，因此這種懼怕也是可以體會的。

從這幾句簡單的對話中，可以了解到幼小心靈對海外宣教、未知道路及全家異動的想法，於是我們就同心在主的面前，一同將這些憂慮和懼怕（她們的教育、異文化的適應、新語言的學習、新朋友的認識、以及落後地區的生活所需等）一一交託給神：「主啊！我們相信你養我們養得最好，這個應許我們永遠記得，今天，包括孩子的教育，我們全家五口一起澆奠在你面前，你是我們孩子教育的主，求你在她們身上彰顯你的作為。」

美國適應期

我們於一九九一年元月抵達座落在加州紅土城（Redlands City, California）的北美航空宣教使團總部，休息幾天後，我和愛華便立即展開忙碌的訓練，孩子則被安排在附近的小學和幼稚園



就讀。記得第一天送世真上學時，她哭喪著臉，不捨得我們離開，但為了孩子能盡快適應新環境，作父母的我們只有忍著狠心離開，不到幾天，她就漸漸習慣新的環境了。

在我們同班受訓的同學中，有一個家庭有三個女兒，年紀分別與世真、愛真和維真相同，她們一下子便成為非常好的玩伴和同伴，每天放學後就玩在一起。同時這幾個女兒都很熱心，分別幫助我們三個女兒補習英文，從ABC及一二三開始，看見她們玩得、教得及學得津津有味、不亦樂乎，就不禁要感謝神的預備。世真原先害怕沒有朋友，神就先給她預備這麼好的朋友，到今天我再問及三個女兒她們最好的朋友是誰時，都還會說是Melissa、Heather和Sarah。

記得那一年要放暑假時，某一天突然接到世真英文輔導老師打來的電話。她是一位已退休的老師，自告奮勇願意在學校輔導那些英語非其母語的孩子，加強他們的英語能力，她主動提出願意利用暑假期間幫助世真補習英文，一星期兩次，而且她的住家距離我們的宿舍僅五分鐘車程，非常方便。結果暑假期間，世真在老師和同伴的協助下，有機會繼續充實她的語言，使她的英文大有進步，讓她更有信心面對未來的學習。



萬隆期間

一年的訓練結束後，我們被差派到印尼（Indonesia），首先被安排在萬隆市（Bandung）學習八個月的印尼話。期間，神的作為也非常奇妙，祂不但給世真有學校就讀，並且她的學校（宣道會辦的宣教士子弟小學，現已停辦）與我們的語言學校緊緊相鄰，每天我們可以一同上下學，不但方便，亦可省去我們要接送她的麻煩，而且父母和孩子一同上學是件很有意思的事，也是幅十分美麗的畫面。由於學校不大，多為宣教士子女，採小班制教學，學校為幫助世真改進英文，特別派一位正在學印尼話的宣教士輔導她，結果一學期下來，使世真的英文有突破性的進步，沒想到這位宣教士後來成為世真在達拉學校的代理父母，神的每一個安排對跟隨祂的人都是何等的奇妙。

至於愛真與維真，我們將她們安置在一所浸信會的幼稚園就讀，使她們有機會學習印尼語。幾個月之後，愛真要準備上一年級了，我們心想自然是一起到世真的學校就讀，於是就去詢問校長有關愛真上學的事，才得悉學校有個規定，為了教學的方便，凡欲申請入學的非英語系國家學生，均須通過學校的英語測驗，方可入學。雖然愛真已在美有一年英語學習的機會，但這對她到底是個新的語言，而且我們在家裡又從不使用，實在叫人為她的考試擔心，我們正在為此事煩惱，思想著該怎麼辦時，一位一起



受訓的同工，他們有位六年級的女兒正想利用暑假教英語打工，當時也有不少韓國宣教士子女要學英文，我們得悉後，首先報名響應，請她一星期三次幫助愛真補習英文，結果兩個月後的入學英語考試，愛真得以順利通過，與其他同工同齡的孩子一起入學。若沒有這段奇妙的安排，可能會讓愛真遭到被排斥的挫折感，這真是神的恩典，在各階段的需要裡，均預備適當的人來幫助她們。

打拉根期間

我們於一九九二年九月結束了為期八個月的語言訓練，正式踏上位於東加里曼丹（East Kalimantan）的打拉根島（Tarakan Island）的宣教駐地。這裡沒有萬隆市的進步，更沒有宣教士的子弟學校，差會總部鑑於同工子女教育的需要。每年均召募不少有負擔的老師，差派至工場幫助他們解決子女教育的問題，通常以兩年為一期。換言之，每兩年就要換一位老師，但感謝神，祂都按時供應所需的老師。

因此，打拉根航空宣教使團小學是個家庭式的學校，老師、設備和環境均受到限制。一位老師要教十幾個從一年級到六年級不等的學生，不但要十八般武藝俱全，從生活教導、屬靈課程、一般學科，到音樂藝術和體育，全部一手通包；之外，還要奔波於各年級間，照顧不同程度的需要，這樣的角色實在是需要極大的愛心與耐心，可說真是不易。偶而忙不過來時，還需要請同工



的太太伸出援手，按個人的恩賜，分擔一些課程，以減輕老師的負荷與壓力，這也是團隊事奉與合作的表現之一。感謝神的預備，我們三個孩子都在這樣的家庭式學校裡走過了她們的小學階段。

寄宿學校

由於客觀環境所受的限制，以及學齡孩子與日俱增的關係，我們的地區主任決定，打拉根小學所提供的教育，原則上只到五年級，如非必要，希望六年級就去寄宿學校就讀，以減輕此地老師的壓力和辛勞，並有助於學校的正常運作。在這種情況下，我們要面對的問題，不只是孩子有學校可讀，而且是孩子要提早離家，不只是孩子要預備好，而且父母也要預備好。因此，在世真四年級時，我們偶爾向她提及未來去寄宿學校就讀的時間與情形，她總是不願與懼怕，因為當時打拉根地區的同工裡尚未有孩子上寄宿學校，作為第一個開路先鋒，懼怕是必然的事，以致我們不敢再多提，惟恐給她過多不必要的壓力。然而這件事將要臨到，我總希望在這之前大家都能預備好，以便接受這個事實。我們處於提也不是，不提也不是的兩難之間，只能開始為這件事禱告，求神讓我們不僅知道世真要去讀哪家學校，而且也能全家都作好世真去寄宿學校的心理預備。

在她五年級的上學期時，由於原來同班的同學均回美述職，



以致她是唯一的五年級學生，故在生活上感到有些孤單，也往往被老師拉去當助教。這種情況下，她曾幾次向我們表達她需要較大的學習空間與領域，我們欣然同意。感謝主讓她主動向我們提出，但是該讀哪家學校呢？我們怎麼選擇呢？畢竟我們是此地第一個面對孩子要上寄宿學校的家庭，加上又不是美國人，幾無前例可尋，到底該怎麼辦呢？我們便開始探聽並收集了一些位於東南亞地區的宣教士子弟學校的資料，發覺共有五家。一家是位於臺灣臺中由協同會所辦的馬禮遜學校（Morrison Academy），二是位於菲律賓馬尼拉（Manila, Philippines）由聯合差會所辦的信德學校（Faith Academy），三是位於馬來西亞檳城（Penang, Malaysia）由宣道會所辦的達拉學校（Dalat School），四是位於印尼中爪哇（Central Java, Indonesia）由伯大尼團契（Bethany Fellowship）所辦的中爪哇差會學校（Central Java Inter-Mission School），五是位於印尼西伊利安（West Irian, Indonesia）由聯合差會所辦的國際學校（Hillcrest International School）。

在作選擇的過程中，我們想到了臺東基督教醫院的龍醫生夫人，她是臺灣協同會馬禮遜學校的董事之一。我們想著世真如能在臺灣就讀，不但有親人可就近照顧，而且又有接觸中國文化及學習華語的機會，豈不是最好的選擇嗎？於是去函詢問她的意見並請她幫忙，但她回信告訴我們，礙於我們手持的是中華民國護照，臺灣政府規定華人不能就讀該校。但她極力推薦位於馬來西亞的達拉學校。就在此時，有一對在東加里曼丹達雅族服侍已近



二十年的宣教士夫婦，剛好帶著他們三個女兒路經打拉根，當晚夜宿在我們家。他們的三個女兒就剛好都在達拉學校就讀，其中最小的女兒還曾在萬隆的宣教士子弟小學與世真同班過。當時她已是該校的寄宿生，那天晚上她向世真分享許多學校的生活點滴，更加增了世真就讀該校的決心。

於是我們向地區主任提出此項決定，在徵得他的同意與了解之後，即開始申請學校的手續，那時已經是五月了，不久校方便回函說，由於申請太遲，宿舍已滿，將世真安排在後補中。但是我們仍不灰心，全家繼續為此事禱告，同時再寫信給學校負責人，陳明我們的情況和需要，結果那年的六月七日終於收到了入學通知，校方表明初中部的女生宿舍為世真空出了一張床位。當世真收到該校入學通知時興奮地說：「我在禱告中就知道了！」這對她真是一個好寶貴的學習！「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」（來十一-1）

交託的學習

興奮與感謝的浪聲平息後，接著要面對的是分離的割捨。在那段時間裡，幾乎每天靈修我就想到這件事，回想二十多年前離開父母負笈軍校的情景，雙親依依不捨的表情與難過的樣子，交錯著我的懵懂與無奈，以及臺北車站月臺前彷彿流不完的眼淚，一幕幕仍歷歷在前。當時我是十五歲，已經初中畢業，而今天世



真小學還未畢業，才要升六年級就要面對這樣的離別，真叫我們作父母的難捨；再想到未來，我們對她的教導和影響力將會愈來愈小，甚至可說是到此結束，在這種情況下，我還能為她做甚麼呢？難道是悔恨過去愛的不足，或是擔憂她即將要面對的種種？想來想去，唯一能為她做的，除了禱告還是禱告，於是將她完全的交託在神大能的手中：「主啊！世真是你的女兒，我把她交在你的手中，求你塑造她、堅固她、裝備她及使用她，保守她免於試探與凶惡，我還能為她做甚麼呢？求主繼續引導我。」此時，我再次體驗到何謂交託與釋放。在一天清晨的靈修裡，我再次為世真禱告時，神讓我想起曾讀過的一本書，書名叫《子女的誘惑》（*The Seduction of Our Children*），並感動我要寫封信給世真，作為我給她的離家禮物，也願在此分享。

親愛的世真：

再過幾天你就要像一隻翅膀已夠健壯的小鳥，暫時離開鳥巢獨自學習飛行了，爸媽心中雖然捨不得，但為了使你能飛得更高更遠，這是必要的過程。

現在一般青少年對「自由」一詞的觀念，以為這是指有權做任何他們想做的事，不！那不是自由，而是放縱。真正的自由是在基督裡過一個負責任的生活。過去十二年來，爸媽最主要的責任就是幫助引導你過一個負責任又享有真正自由的生活，現在是



你要面對並獨自學習的時刻了，不過你並不孤單，我們將繼續以禱告支持你，更相信神大能的手會時刻托住你、引導你。我們期望你如耶穌一樣，在智慧和身量，並神和人喜愛你的心，都一齊增長（路二52），我願用個簡圖向你說明。



在屬靈上，爸媽很高興你已接受基督耶穌成為你的救主，並養成寫禱告簿的習慣，但神要你與祂有美好的關係並繼續地成長，因此，你必須要認識神的話，也需要學習禱告，靠著聖靈的大能憑信心而行。我們期望你能養成靈修的習慣，以及更有系統的讀經，更多認識創造你的神及祂的旨意。

在身量上，我們鼓勵你養成整潔、攝取正確食物及多運動的習慣，並學習照顧自己的身體。

在社交上，爸媽已嘗試教導你如何與他人相處，並解決可能的衝突。我們的禱告是你能知道如何與人和睦相處，並選擇良朋益友與神同行。

在心智上，你在學業上一直表現良好，當繼續努力，讓神所賦予你的恩賜能完全的發揮出來，並養成讀書的良好習慣。



上圖中的框框顯示著你目前擁有的自由空間，是我們過去所為你設定的。我們希望這框框每年不斷的擴大，使你有更多的自由為自己選擇，但是這框框的大小是隨著你負責任的程度來決定的。假如你更加負責任，爸媽將樂意給你更多的自由。這也吻合《聖經》的原則，耶穌曾在一個比喻中這樣說：「你這又良善又忠心的僕人……你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理。」（太二十五21）所以你應享有多少的自由，完全是在乎你負責任的程度，而不是在乎我們。盼望你十八歲的時候，已經不再需要那個框框了，能完全自由地照主的旨意去行。

過去爸媽一直以你為榮，也相信在未來的年日中，在各方面你都將能更多地彰顯神的榮美！

爸筆 一九九四年七月十五日

親自教授（Home Schooling）

另外，由於我們不是美國同工，述職的一年期間要奔波兩地——臺灣與美國，以致孩子的教育也比其他同工稍微複雜，面對這種情況我們應如何行呢？首先，我們跟三個女兒商討，了解她們的意願。結果世真計劃開學後就回到達拉繼續上學，她不想與我們到處奔波；愛真和維真預備要上四年級，就沒有可以選擇的，決定跟我們留在臺灣，由我們親自教授她們學業。經過地區主任的同意之後，我們即按此計劃進行。因此我們在述職期間，



也領教到親自授課的辛苦，這過程並非如想像中的輕鬆，不但要忙於奔走各教會，而且還要每天給兩個孩子上課，真可謂分身乏術。可幸維真跳了一級，和姊姊同是四年級，讓我們的授課簡單一些，否則還要上兩個年級的課程，那真不知如何安排時間才好。同時也要感謝愛真和維真的體諒與合作，使我們這段親自教授的階段能平安愉快的度過，大家都有美好的學習，這點也要特別感謝神的恩典。

沒有理所當然的

三年後，一九九七年的夏天輪到愛真和維真進入寄宿學校了，我們如期寄出入學申請，心想老大世真已在那裡就讀，接下來兩個不可能會有問題的，結果沒想到遭到與三年前同樣的答覆，宿舍沒有位子，只能先放在後補裡。最重要原因是，達拉學校校園的租約將於二〇〇一年到期，地主要將該地收回，不再租給達拉了。而美國宣道會就在我們申請學校的同時，決定於一九九九年的夏天正式停辦這家已經經營三十多年的達拉學校。由於僅剩兩年的時間，學校人事方面將有許多的變動，宿舍亦將減少，以致無法如預期般接受那麼多的寄宿學生。該消息傳出後，帶給我們這些宣教士父母極大的震撼，孩子的教育怎麼辦？這到底是一件重大的決定而且影響深遠，在東南亞仍不斷地湧進許多宣教士，而孩子的教育對宣教士的去留具有決定性的影響，因此宣道會聯合各差會成立公元二〇〇一年委員會，共同商討如何接續該校的營運，



並且籌募基金購地建校等細節。筆者在撰寫本章時，該委員會正如火如荼的展開建校事宜，求主看顧引導一切建校的細節。

我所屬的航空宣教使團也召集同工討論因應措施，是否要考慮孩子轉換學校至位於馬尼拉的信德學院（Faith Academy），甚至使團的地區主任還去馬尼拉的信德學院參觀，帶回許多的資料，看起來似乎是一家很好的學校，可是當父母與孩子商量之後，幾乎所有的孩子都不願意轉學。這是一般青少年的自然心態，好不容易有了自己熟悉的朋友，要換到一個陌生的環境重新開始，大多數的人是不太願意的。猶記得在上宣教課時曾談及到，若有青少年孩子的父母要上工場時，通常會比較困難，因必須要考慮到孩子的反應，並且必要與之有良好的溝通，得著大體上的共識後再上工場，如此才可減少許多不必要的衝突。此時我們也體驗到這句話的真實，因我們在問及世真的反應時，她的回答也是一樣，如非必要她也不想變動。

我們十分希望三個孩子在同一家學校就讀，如此對她們和我們夫婦倆都會比較方便，於是積極的與達拉校方聯繫，每次的答案都是否定。而當時已經是七月中旬了，不到一個月就要開學，仍不見校方有接納的跡象，我們心裡有些著急，是否神有其他的引導，是不是神要她們去讀信德學院呢？可是按時間來說現在申請亦已太遲，就算愛真和維真可以進入信德學院就讀，我們與孩子兩地分開並非上策。於是我們跟神說：「如果愛真和維真今年



不能進達拉學校就讀，我們就要為三個孩子申請信德學院次年的入學，今年就在打拉根讀六年級。」但是這仍需要地區主任的同意，我們便向他提出這樣的困難和想法，得他的同意後，稍得安心。至少她們還可在此讀書，在家多待一年，也是件好事，就這樣大致決定了她們下學期的就讀計劃，孩子也都能接受。為了不讓她們太失望，我便向她們提出渡假計劃，決定在送世真回學校之前，我們全家去馬來西亞的雅比渡假幾天，因雅比是世真回校的路途，又接近打拉根，費用並不高，大伙都很興奮，於是我就立刻申請馬來西亞的簽證，準備渡假的計劃。

一天在辦公室裡，突然間接到達拉學校的電話，對方是位安排學生宿舍的同工，他說：「我要告訴你一個好消息，我們六年級的女生宿舍現在正好有兩個空位，可以給愛真和維真了，你們是否仍要讓她們來達拉就讀，如果要的話，請立刻傳真她們的護照資料，我們好辦理她們的學生簽證。」在電話裡，我一時還不知道如何回答，太突然了，太令人驚訝了，最後我說：「太好了，她們會去讀。」

這真是太好的消息了，我立刻打電話告訴愛華和孩子，她們都為之嘩然，太不可思議了，大家都是既驚訝又興奮，這時已是七月二十六日了，距開學只不過兩星期而已。感謝主的開路，真是不早不遲，神的時候總是最好的，我們仍有兩星期時間來調整心態與準備，由於這消息來得太突然了，大家都需要一點時間來



調整，同時還有時間來處理一切出國手續，以及採購一些東西。還要感謝主的是，在十天因決定去雅比渡假而寄出了馬來西亞的簽證申請，沒想到今天派上了用場，原來它們不是為渡假而是為愛真和維真的上學而預備的，因為一般申請簽證最快需要兩至三星期，要先填寫申請表、購買機票，再寄至雅加達辦公室，請同工幫忙到馬來西亞大使館申請，來回折騰需要耗上的時間，全視信件往返的快慢而定，如果沒有十天前的行動，今天在時間上，我們是絕對來不及的！感謝神的安排，今天使愛真與維真的入學非常順利，我們也因此改變計劃，全家一齊去檳城，送孩子去學校，見見她們的代理父母和老師，並順道給她們添購一些所需，而我與愛華也正式提前地進入了所謂的空巢期階段。

感謝主！三個孩子都在有驚無險下，先後順利的同在達拉學校就讀，今天世真已在達拉近五年了，愛真和維真也有一年多了，她們都適應得很好，很喜歡學校的生活，使我們做父母的很放心，能無後顧之憂的服侍，這都是神的恩典與眾弟兄姊妹的禱告。

後記

「基督是兒女教育的主」這篇文章是一九九八年完成的見證稿，也是我夫妻倆的信心宣告。耶穌說：「我不是對你說過，你若信，就必看見神的榮耀嗎？」（約十一-40）這十二年來，我們不斷地看見神的榮耀彰顯在女兒的教育上。大女兒在二〇〇八年



完成社會工作的碩士學位，目前在芝加哥（Chicago）從事社工工作，今年（二〇一〇年）六月通過考試，獲得了美國心理臨床社工執照；二女兒愛真也以優異成績從紐約大學畢業，獲得藝術治療碩士學位；小女兒維真則在加州Monterey國際事務研究所就讀，預計明年五月畢業。天父真是信實的，遠超過我們所求所想，本以為三個孩子能完成學士學位就很好了，但祂的意念與想法高過我們，祂要親自在孩子的教育上彰顯祂的作為與榮耀，我們經歷了，也看見了。「父啊！我們稱頌你的信實，我們感謝你的作為！你要養我們養得最好的應許，我們經歷了，現在仍在經歷，而且還要繼續經歷！」

（本文原載於蔡耀明：《脫毛老鷹——航空宣教入叢林》，臺北：橄欖，一九九九年，第十章，蒙作者及出版者允許轉載，謹此致謝。內容按華福中心出版格式及用字原則修改。）

世界華福中心
C C O W E